

Самоаналіз діяльності Середньої загальноосвітньої школи №92 м. Львова 2022-2023 н. р.

Середня загальноосвітня школа №92 м. Львова (далі – школа, заклад, ЗО) розміщена у пристосованій чотириповерховій будівлі. Проектна потужність складає – 1200 учнівських місць, на момент проведення самооцінювання у закладі навчалося 1346 учнів (1-11 класи). У 2022-2023 навчальному році в закладі функціонують 48 класів, осіб з особливими освітніми потребами (далі ООП) у закладі - 5 учнів, 10 учнів навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти (екстернат), на сімейній формі навчання - 29 учнів. За період листопад - грудень 2022 року та квітень - травень 2023 року, у закладі було проведено комплексне самооцінювання Державної служби якості освіти України.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Спостереження за освітнім середовищем.
2. Спостереження за проведенням навчальних занять.
3. Анкетування учнів.
4. Анкетування педагогічних працівників.
5. Анкетування батьків.
6. Вивчення документації.

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів СЗШ №92 м. Львова та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

Напрямок 1: Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Облаштування території школи є безпечним. Заклад має чітко визначену територію, яка є огороженою. Покриття території трав'яне, площадка перед головним входом асфальтована, внутрішнє подвір'я школи частково озеленене. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.

Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарства та періодично керівником.

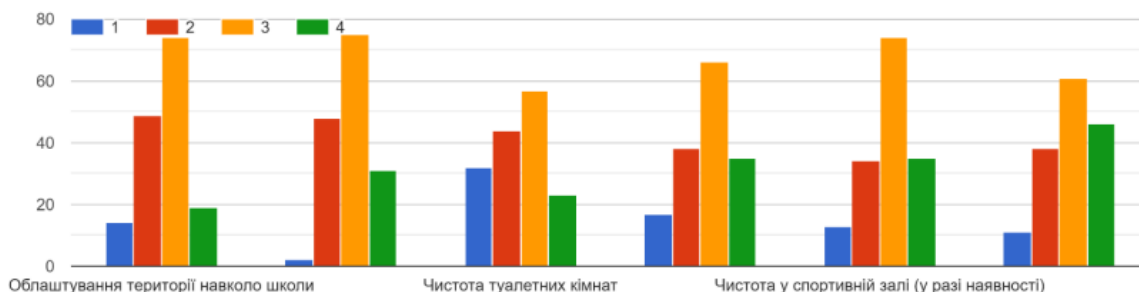
Територія навчального закладу освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. У приміщення ЗО обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до закладу чергує охоронець, облаштовано відеоспостереження.

Для забезпечення рухової активності учнів у ЗО наявний спортивний майданчик зі штучним покриттям та майданчик з вуличними тренажерами, великий стадіон із трав'яним покриттям, баскетбольний майданчик які використовуються в освітньому процесі та знаходяться в задовільному стані. Наявний спортивний інвентар та ігрове обладнання.

Покриття вхідних сходів будівлі закладу є безпечним та неслизьким. У приміщенні ЗО повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним вимогам.

Туалетні кімнати чисті та регулярно прибираються. Все вище перераховане встановлено за результатами спостереження та під час анкетування зазначили більшість батьків і учнів.

4. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



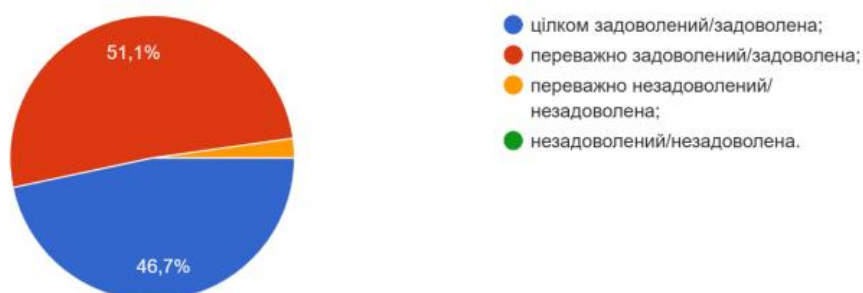
ЗО забезпечено питний режим, практично у всіх навчальних кабінетах початкової школи встановлено кулери з водою, в їдальні школи працюють рукомийники з постійною подачею холодної та гарячої води.

Приміщення закладу використовуються раціонально. Кількість учнів закладу перевищує проектну потужність, однак не порушується безпека та комфорт учасників освітнього процесу. Керівником вживаються заходи для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу.

Педагогічні працівники забезпечені персональними робочими місцями в навчальних кабінетах та учительській, та фактично задоволені освітнім середовищем та умовами праці.

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

45 відповідей



Для здобувачів освіти облаштовані місця на галереї школи. Стіни приміщень ЗО використовують у навчальних цілях: розміщено інформаційні стенди щодо запобігання булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.

ЗО забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками

закладу та здобувачами освіти проводяться згідно з вимогами законодавства про охорону праці. Опитування вчителів вказують на те, що інструктажі та навчання проводяться регулярно.

26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...ій, інструктажі з надання домедичної допомоги
45 відповідей



Належним чином марковано першу та останню сходинку маршруту, є вказівники напрямку руху та схеми евакуації учасників освітнього процесу.

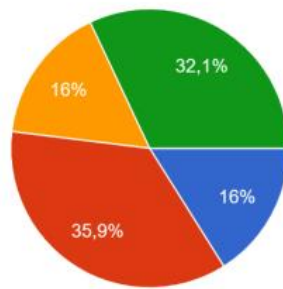
Працівники закладу обізнані з правилами поведінки у разі нещасного випадку та діють у встановленому законодавством порядку, за потреби надають першу домедичну допомогу, викликають швидку допомогу. У ЗО є медичний кабінет, в якому наявні засоби для надання першої медичної допомоги та працює медична сестра.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?
45 відповідей



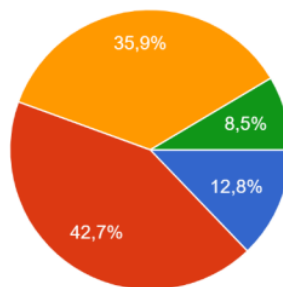
Організація харчування у ЗО сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти, що підтверджується результатами вивчення документації, спостереження, анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників.

5. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?
156 відповідей



- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі

13. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?
117 відповідей

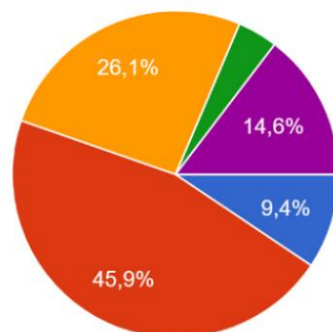


- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена;

Щоденне та перспективне меню затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу, керівником ЗО контролюється фактичне його виконання. Приміщення регулярно прибирають та дезінфікують. В школі організовано зручний режим харчування із врахуванням кількості учнів та пропускнуї можливості їдальні.

Анкетування батьків дало змогу промоніторити слабкі та сильні сторони організації харчування, а також популярність страв запропонованих в асортименті їдальні.

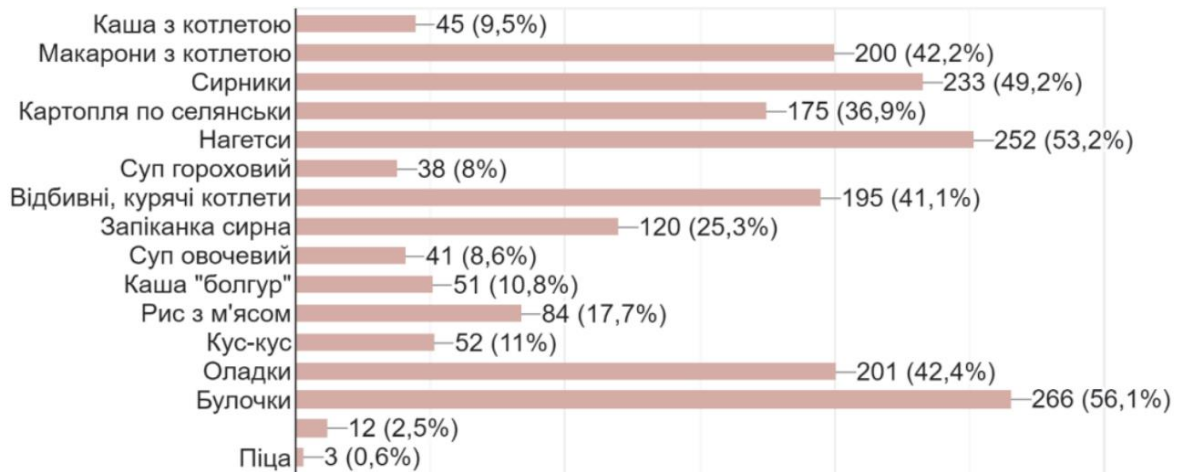
3. Оцініть, будь ласка, як організовано харчування у навчальному закладі:
479 відповідей



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Погано
- Важко відповісти

7. Яка із страв, запропонованих в асортименті їдальні, подобається Вашій дитині найбільше?

474 відповіді

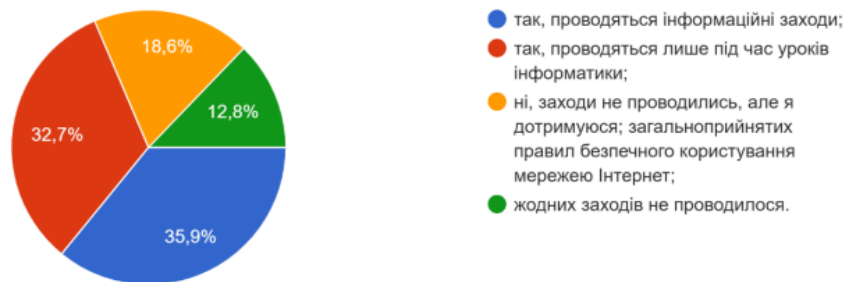


У приміщеннях ЗО проведено інтернет, є покриття Wi-Fi, учні не мають до нього вільного доступу. На всі комп'ютери встановлено антивірусне програмне забезпечення, водночас потребує вирішення фінансове питання щодо забезпечення комп'ютерів ліцензованими програмами. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується власними силами.

За результатами анкетування, учні підтверджують проведення заходів з питань інформування безпечного використання мережі інтернет.

18. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

156 відповідей



У школі здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.

Здійснюється робота з адаптації та інтеграції педагогічних працівників до професійної діяльності (наставництво, взаємодопомога, залучення до роботи методичних комісій).

Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У закладі здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу (розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті ЗО план превентивних заходів,

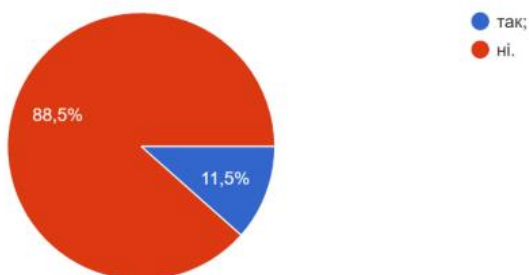
порядок подання та розгляду заяв при виявленні ознак булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб).

Практичний психолог проводить систематичну роботу щодо запобігання проявам насильства та здійснює постійний моніторинг (анонімне анкетування, скринька довіри) щодо їх виявлення.

За результатами анкетування, учні закладу не відчували проявів психологічного, фізичного чи економічного насилля.

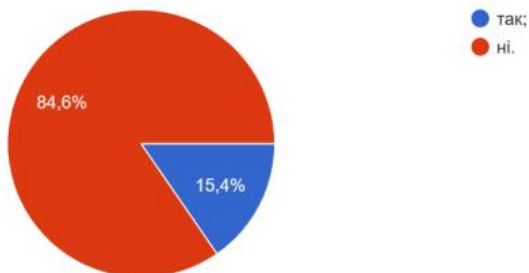
10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі психологічне насильство?

156 відповідей



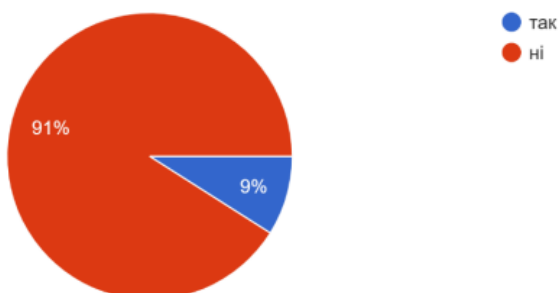
11. Фізичне насильство (насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

156 відповідей



12. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

156 відповідей

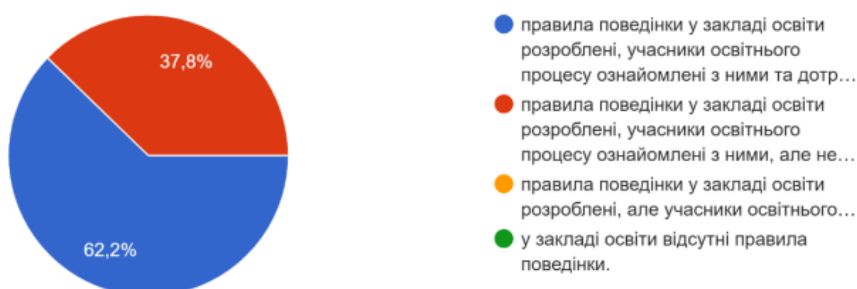


За результатами опитування заступників керівника, аналізу Плану заходів із запобігання та протидії булінгу, річного плану роботи, встановлено, що до

превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу регулярно залучаються представники правоохоронних органів, інші фахівці, проводяться тренінги щодо запобігання будь-яким формам насильства.

Розроблено й оприлюднено на веб-сайті та інформаційних стендах у більшості класних кімнат/навчальних кабінетів правила поведінки, які спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу, не обмежують їхніх прав та свобод.

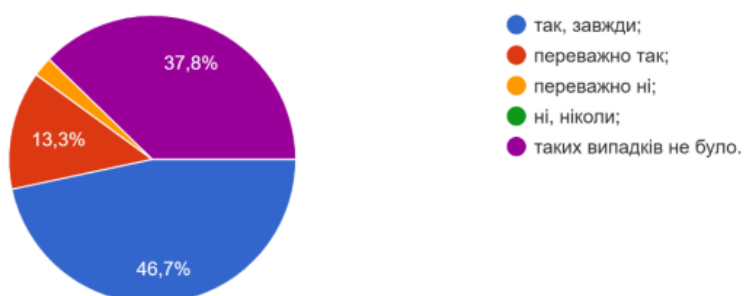
20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?
45 відповідей



У ЗО постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи (класні керівники у разі потреби встановлюють місце перебування дитини). Але, у школі зафіксовані випадки невідвідування учнями занять без поважних причин.

Цю інформацію також підтвердили заступники директора школи. Вивчення документації підтвердило, що керівництво закладу реагує на випадки булінгу.

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?
45 відповідей



Керівник, педагогічні працівники та психологічна служба ЗО здійснюють системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству, зокрема у рамках реалізації антибулінгової програми для учасників освітнього процесу проводяться бесіди, круглі столи, лекції, години спілкування; за потреби можуть організуватися зустрічі із працівниками ювенальної поліції та дільничним інспектором. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.

23. У закладі проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітньо...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?
45 відповідей



Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

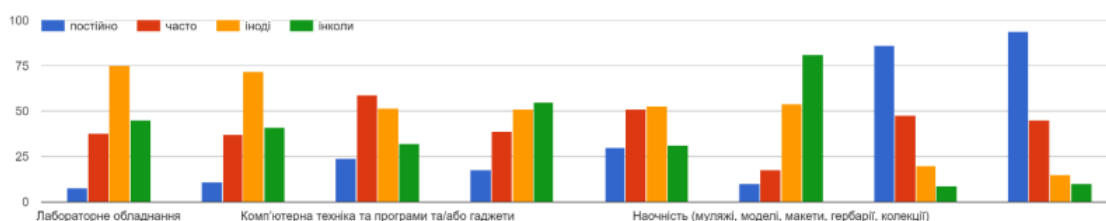
У ЗО забезпечено можливість безперешкодного руху територією. Встановлено пандус на першій поверх. Проте немає окремого пологого входу та доступу до основних приміщень закладу для осіб з особливими освітніми потребами, що зумовлено архітектурними особливостями закладу. На першому поверсі знаходиться туалетна кімната для використання особами з особливими освітніми потребами. На даний час діти з ООП, які пересуваються на інвалідному візку у школі не навчаються.

Коридори та міжсходові клітини не захаращені, водночас не нанесено контрастне маркування та вказівники на підлозі, стінах.

На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в освітньому процесі ЗО наскрізно формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти. Оформлення приміщень школи має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, всі здобувачі освіти зазначають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивний майданчик та спортивний інвентар, актові зали, мультимедійний кабінет, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка, що сприяє формуванню ключових компетентностей.

Дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями. Бібліотека у ЗО облаштована, наявні кілька читальних місць. Приміщення бібліотеки обладнане інтернет зв'язком, проте комп'ютерне обладнання відсутнє, що не сприяє формуванню інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



Напрямок 2. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило 2.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей.

Стратегія розвитку закладу розроблена на 2022 – 2027 роки, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 № 1), оприлюднена на сайті школи, проте ще не затверджена засновником.

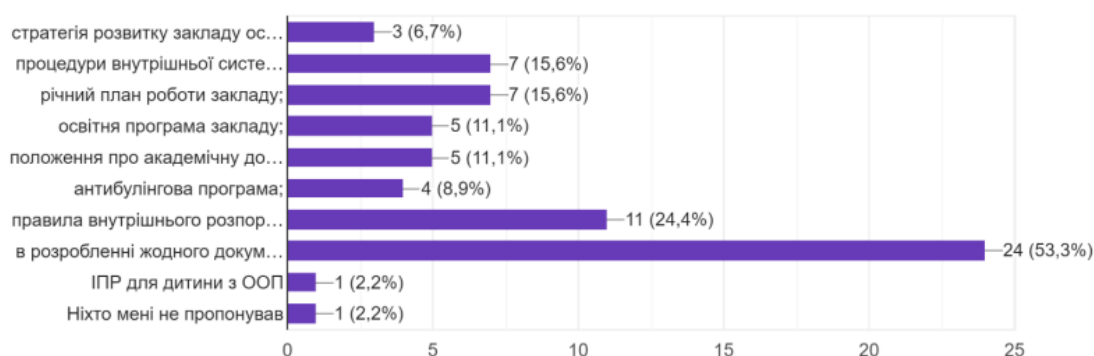
Стратегія відповідає особливостям та умовам діяльності школи, визначає місію та цінності, враховує напрями освітньої діяльності. Після напрацювань робочих груп, до складу яких входили представники педагогічного колективу, батьків, учнівського самоврядування, які керувалися інформацією про сильні та слабкі сторони ЗО.

Робочі групи почали працювати над стратегією ще з листопада 2022 року, тому деякі завдання, що ставились перед адміністрацією, вже виконані (наприклад, заміна вікон шкільної їдальні на енергозберігаючі, оновлення зелених насаджень, встановлення пандусу, облаштування укриття, заміна каналізаційних та водяних труб у підвалі).

Річний план роботи закладу на 2022/2023 н. р. враховує освітню програму, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік. Структура річного плану частково відповідає напрямкам внутрішньої системи забезпечення якості освіти: план розроблений не за напрямками ВСЗЯО, а за видами діяльності (навчальна діяльність, методична, виховна робота, робота психологічної служби, бібліотеки тощо). Педагогічні працівники залучалися до розроблення і обговорення документів, які регламентують роботу закладу, проте в анкетуванні вказали, що брали безпосередню участь в розробленні стратегії розвитку 6,7% опитаних, процедури ВСЗЯО – 15,6%, річного плану роботи – 15,6%, освітньої програми – 11,1%, положення про академічну доброчесність – 11,1%, антибулінгової програми – 08,09%, правил внутрішнього розпорядку – 24,4%, ІПР для дітей з ООП - 2,2%, а 53,3% опитаних не брали участі в розробці жодного документа.

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:(можна обрати кілька варіантів відповідей)

45 відповідей



Учні вносять пропозиції до річного плану роботи школи, запропоновані ними заходи включаються до розділу з виховної роботи.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану. Педагогічна рада функціонує системно та ефективно – розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично. Водночас на засіданнях педагогічної ради не заслуховувалися питання реалізації стратегії розвитку.

У ЗО розроблено та оприлюднено на сайті проект “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти”. Положення визначає стратегію (політики) й процедури забезпечення якості освіти, за своїм змістом є функціональним і дозволяє провести процедуру самооцінювання. Протягом останніх двох років у школі проводилося анкетування учасників освітнього процесу за «Абеткою для директора». Результати опитування щодо системи оцінювання здобувачів освіти та якості харчування узагальнено і визначено першочергові завдання.

Отримані результати враховуються при плануванні роботи закладу. Прийнято управлінські рішення за результатами анкетування, а саме: зобов'язати вчителів ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями, правилами і процедурами оцінювання з усіх навчальних предметів на початку навчального року, на початку вивчення кожної теми, а не лише у разі звернення окремого учня, рекомендовано педагогам аргументувати виставлення оцінок, надісланих в електронному вигляді в умовах дистанційного навчання, запровадити елементи формульовального оцінювання, урізноманітнено страви у їдальні та інше.

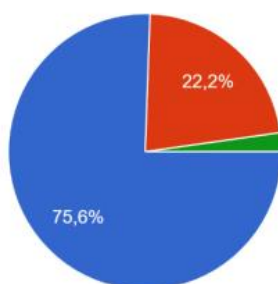
Керівництво школи систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу, вчасно визначає потреби учнів і працівників, потреби у покращенні матеріально-технічної бази, планує її розвиток, надає клопотання засновнику та відділу освіти.

Вимога/правило 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у ЗО, це підтверджують результати опитування учасників освітнього процесу.

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

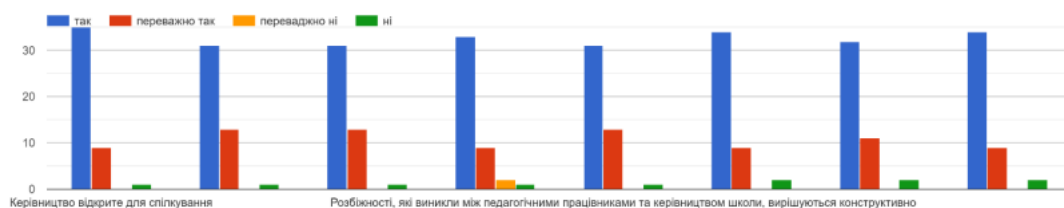
45 відповідей



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

У школі налагоджений освітній процес на засадах довіри, прозорості та дотримання етичних норм, практикується безпосереднє спілкування учасників освітнього процесу (у різноманітних формах професійного спілкування: формальних і неформальних), представників шкільної та місцевої громади із керівництвом ЗО, яке вчасно відповідає на звернення, оперативно та ефективно їх вирішує, вживає відповідних заходів реагування.

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: *



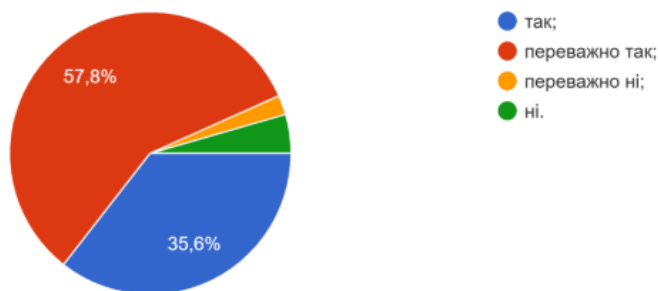
Інформація про освітню діяльність закладу, передбачена ст. 30 Закону України «Про освіту», розміщена на сайті навчального закладу. Також повна актуальна інформація про освітню діяльність та життя ЗО, окрім сайту закладу, розміщується на сторінках соціальної мережі Facebook, Telegram, YouTube, учнівське самоврядування веде сторінку в Instagram. Є Telegram канал «Соціально психологічної служби школи».

Вимога/правило 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Формуючи кадровий склад навчального закладу, керівництво враховує його специфіку та визначену профільність. Штат ЗО сформований відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Вакансій немає, всі педагогічні працівники працюють за фахом.

Керівництво школи застосовує заходи морального та матеріального заохочення до педагогічних працівників: грамоти, усні подяки, премії, щорічна винагорода до Дня працівника освіти. Розроблено Положення про заохочення педагогічних працівників.

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?
45 відповідей



У школі розроблений, схвалений педрадою та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На засіданнях педагогічної ради постійно

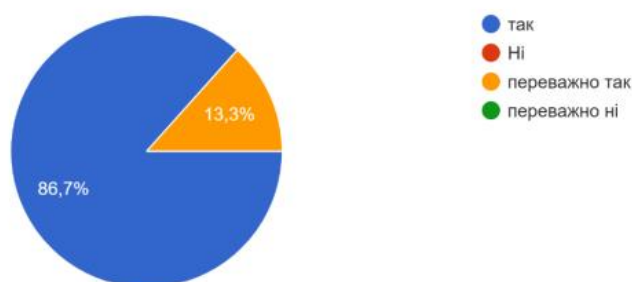
розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Учителі підвищують кваліфікацію у різних суб'єктів, використовуючи онлайн-платформи, конференції, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо.

У школі працює 1 педагог, яка стала переможцем за міською програмою «Успішний педагог».

Педагогічні працівники вважають, що у закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації.

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

45 відповідей

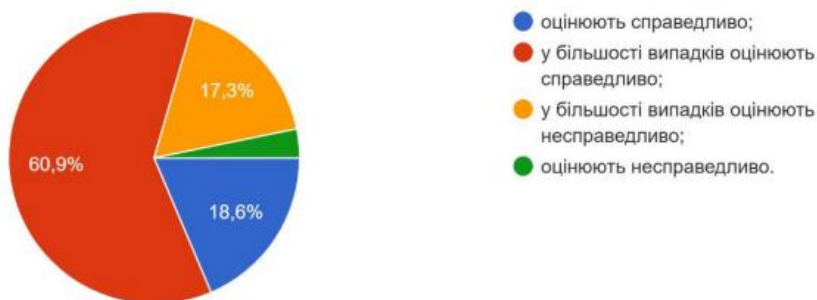


Вимога/правило 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

У ЗО створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, про що свідчать результати спостереження за освітнім середовищем, педагогічною діяльністю педагогічних працівників та опитування учасників освітнього процесу. Водночас 60,9% учнів вважають, що у більшості випадків їх оцінюють справедливо, 18,6 % учнів оцінюються справедливо, лише 17,3% учнів вважає, що порушується їхнє право на об'єктивне та справедливе оцінювання.

21. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?

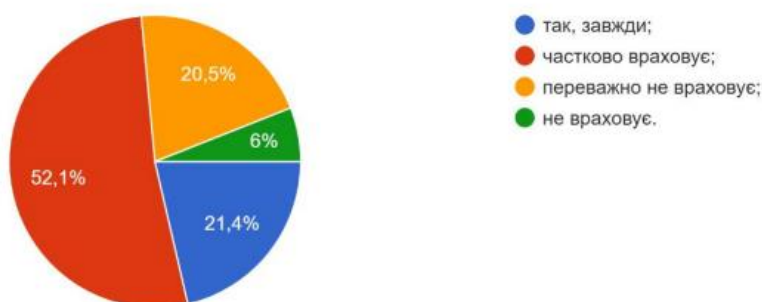
156 відповідей



Усі учасники освітнього процесу зазначають, що їхня думка враховується в процесі прийняття управлінських рішень. Учніське самоврядування бере участь у складанні річного плану роботи школи, педрада схвалює освітню програму, структуру навчального року тощо. Керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування, представники батьківського та учнівського самоврядування залучаються до вирішення питань щодо діяльності закладу. Керівництво школи підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу, організовує участь у науково-дослідницьких, культурних та спортивних проєктах.

20. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

117 відповідей



Режим роботи школи відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства та в основному враховує потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження, укладений відповідно до освітньої програми, враховує вікові особливості учнів, потреби учасників освітнього процесу.

У закладі, за потреби, використовують різні форми організації освітнього процесу (музейні, пленерні та «перевернуті» заняття тощо), визначено єдину інтернет-платформу для організації дистанційного навчання НІТ, учителі англійської мови працюють на платформах Pearson, Express Publishing, Oxford Publishing. Для проведення онлайн-уроків використовуються застосунки Zoom і Google Meet.

Також у школі впроваджено використання електронного журналу та щоденника на платформі НІТ. У ЗО створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти за заявами батьків, зокрема екстернат.

Вимога/правило 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

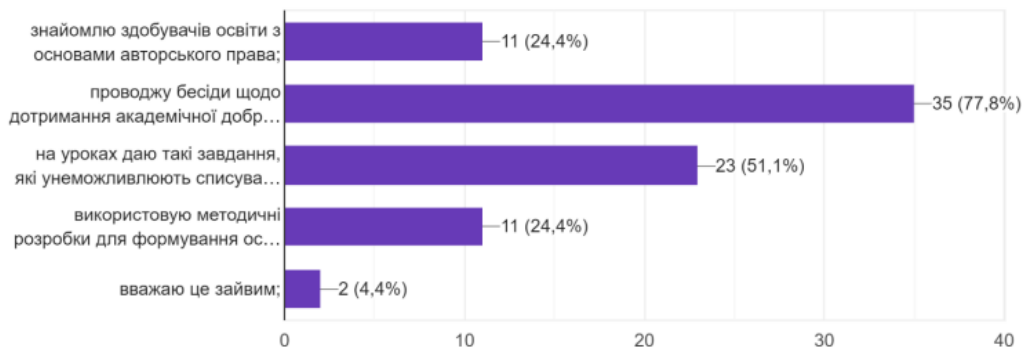
Керівництво школи проводить інформаційно-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо реалізації політики академічної доброчесності. Розроблено «Положення про академічну доброчесність», яке схвалене рішенням педагогічної ради, затверджене наказом директора та розміщене на сайті ЗО.

Згідно з результатами опитування, більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності.

За результатами опитування, 77,8 % педагогічних працівників проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, 51,1 % дають на уроках такі завдання,

які унеможливлюють списування, 24,4% – знайомлять учнів з основами авторського права тощо.

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...)? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)
45 відповідей



Керівництво закладу забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. У наступному навчальному році планується провести анкетування щодо ставлення учасників освітнього процесу до корупції.