

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**експертної групи за результатами самооцінювання  
системи освітнього середовища  
середньої загальноосвітньої школи №92 м. Львова**

### **Джерела інформації для формування висновків:**

1. Інтерв'ю з керівником навчального закладу.
2. Інтерв'ю із заступниками з навчально-виховної роботи та виховної роботи.
3. Інтерв'ю з практичним психологом .
4. Інтерв'ю з соціальним педагогом .
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Спостереження за проведенням навчальних занять експертною групою
7. Анкетування учнів.
8. Анкетування педагогічних працівників.
9. Анкетування батьків .
10. Вивчення документації.

**За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система освітнього середовища» визначено:**

#### **1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.**

Облаштування території школи є безпечним. Заклад має чітко визначену територію, яка є огороженою. Покриття території трав'яне, площадка перед головним входом асфальтована, внутрішнє подвір'я школи частково озеленене. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.

Огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарства та періодично керівником.

Територія навчального закладу освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. У приміщення ЗО обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до закладу чергує охоронець, облаштовано відеоспостереження.

Для забезпечення рухової активності учнів у ЗО наявний спортивний майданчик зі штучним покриттям та майданчик з вуличними тренажерами, великий стадіон із трав'яним покриттям, баскетбольний майданчик які використовуються в освітньому процесі та знаходяться в задовільному стані. Наявний спортивний інвентар та ігрове обладнання.

Покриття вхідних сходів будівлі закладу є безпечним та неслизьким. У приміщенні ЗО повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним вимогам.

Туалетні кімнати чисті та регулярно прибираються. Все вище перелічене встановлено за результатами спостереження та під час анкетування зазначили більшість батьків і учнів.

ЗО забезпечено питний режим, практично у всіх навчальних кабінетах початкової школи встановлено кулери з водою, в їдальні школи працюють рукомийники з постійною подачею холодної та гарячої води.

Приміщення закладу використовуються раціонально. Кількість учнів закладу перевищує проектну потужність, однак не порушується безпека та комфорт учасників освітнього процесу. Керівником вживаються заходи для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу.

Педагогічні працівники забезпечені персональними робочими місцями в навчальних кабінетах та учительській, та фактично задоволені освітнім середовищем та умовами праці.

Для здобувачів освіти облаштовані місця на галереї школи. Стіни приміщень ЗО використовують у навчальних цілях: розміщено інформаційні стенди щодо запобігання булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.

ЗО забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться згідно з вимогами законодавства про охорону праці. Опитування вчителів вказують на те, що інструктажі та навчання проводяться регулярно.

Належним чином марковано першу та останню сходинку маршруту, є вказівники напрямку руху та схеми евакуації учасників освітнього процесу.

Працівники закладу обізнані з правилами поведінки у разі нещасного випадку та діють у встановленому законодавством порядку, за потреби надають першу домедичну допомогу, викликають швидку допомогу. У ЗО є медичний кабінет, в якому наявні засоби для надання першої медичної допомоги та працює медична сестра.

Організація харчування у ЗО сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти, що підтверджується результатами вивчення документації, спостереження, анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників.

Щоденне та перспективне меню затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу, керівником ЗО контролюється фактичне його виконання. Приміщення регулярно прибирають та дезінфікують. В школі організовано зручний режим харчування із врахуванням кількості учнів та пропускної можливості їдальні.

Анкетування батьків дало змогу промоніторити слабкі та сильні сторони організації харчування, а також популярність страв запропонованих в асортименті їдальні. ( 9,4% батьків вважають організацію харчування у закладі – відмінною; 45,9% - добре; 26,1% - задовільно)

У приміщеннях ЗО проведено інтернет, є покриття Wi-Fi, учні не мають до нього вільного доступу. На всі комп'ютери встановлено антивірусне програмне забезпечення, водночас потребує вирішення фінансове питання щодо забезпечення комп'ютерів ліцензованими програмами. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується власними силами.

За результатами анкетування, учні підтверджують проведення заходів з питань інформування безпечно використання мережі інтернет. (35,9% учнів проінформовані про безпечне користування інтернетом, 32,7% повідомлені лише під час уроків інформатики та 18,6% вважають, що такі заходи не проводяться).

У школі здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.

Здійснюється робота з адаптації та інтеграції педагогічних працівників до професійної діяльності (наставництво, взаємодопомога, залучення до роботи методичних комісій).

## **2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

У закладі здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу (розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті ЗО план превентивних заходів, порядок подання та розгляду заяв при виявленні ознак

булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб).

Практичний психолог проводить систематичну роботу щодо запобігання проявам насильства та здійснює постійний моніторинг (анонімне анкетування, скринька довіри) щодо їх виявлення.

За результатами анкетування, учні закладу не відчували проявів психологічного, фізичного чи економічного насилля. Майже 90 % учнів не відчували проявів жодного з перчислених видів насилля.

За результатами опитування заступників керівника, аналізу Плану заходів із запобігання та протидії булінгу, річного плану роботи, встановлено, що до превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу регулярно залучаються представники правоохоронних органів, інші фахівці, проводяться тренінги щодо запобігання будь-яким формам насильства.

Розроблено й оприлюднено на веб-сайті та інформаційних стендах у більшості класних кімнат/навчальних кабінетів правила поведінки, які спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу, не обмежують їхніх прав та свобод.

У ЗО постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи (класні керівники у разі потреби встановлюють місце перебування дитини). Але, у школі зафіксовані випадки невідвідування учнями занять без поважних причин.

Цю інформацію також підтвердили заступники директора школи. Вивчення документації підтвердило, що керівництво закладу реагує на випадки булінгу. (46,7 % стверджує що адміністрація реагує на випадки булінгу, у 37,8% учнів таких випадків не було.)

Керівник, педагогічні працівники та психологічна служба ЗО здійснюють системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству, зокрема у рамках реалізації антибулінгової програми для учасників освітнього процесу проводяться бесіди, круглі столи, лекції, години спілкування; за потреби можуть організовуватися зустрічі із працівниками ювенальної поліції та дільничним інспектором. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.

### **3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.**

У ЗО забезпечено можливість безперешкодного руху територією. Встановлено пандус на перший поверх. Проте немає окремого пологого входу та доступу до основних приміщень закладу для осіб з особливими освітніми потребами, що зумовлено архітектурними особливостями закладу. На першому поверсі знаходиться туалетна кімната для використання особами з особливими освітніми потребами. На даний час діти з ООП, які пересуваються на інвалідному візку у школі не навчаються.

Коридори та міжсходові клітини не захаращені, водночас не нанесено контрастне маркування та вказівники на підлозі, стінах.

На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в освітньому процесі ЗО наскрізно формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти. Оформлення приміщень школи має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, всі здобувачі освіти зазначають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивний майданчик

та спортивний інвентар, актова зала, мультимедійний кабінет, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка, що сприяє формуванню ключових компетентностей.

Дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями. Бібліотека у ЗО облаштована, наявні кілька читальних місць. Приміщення бібліотеки обладнане інтернет зв'язком, проте комп'ютерне обладнання відсутнє, що не сприяє формуванню інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

- 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - потребує покращення.**
- 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній рівень.**
- 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень .**

#### **За напрямом 1: - достатній рівень**

##### **Рекомендації за напрямом 1:**

- 1. Забезпечити недоступність території школи для несанкціонованого доступу сторонніх осіб і транспорту на територію закладу освіти шляхом встановлення шлагбауму при заїзді до школи.**
- 2. Зробити ремонт штучного покриття футбольного поля.**
- 3. Додатково ознайомити всіх педагогічних працівників із Порядком реагування на випадки булінгу та нормативно-правовими актами щодо протидії проявам булінгу (цькуванню).**
- 4. Вжити заходів щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу: забезпечення навчального закладу та необхідними ресурсами, технічними засобами навчання, навчально-методичним та матеріально-технічним облаштуванням навчальних приміщень 5-11 класів, з метою ефективного виконання освітньої програми та активізації застосування вчителями ІКТ під час навчальних занять.**

##### **Експерт:**

голова робочої групи по проведенню самооцінювання,  
голова ПК

**Дудик Л. П.**