**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В о директора школи Г.М.Курило

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в СЗШ №92 м. Львова**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Заходи** | **Відповідальні за виконання** | **Термін виконання** |
| **І** | **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | |
| **1.1** | Оформлення документації «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в СЗШ №92» | Курило Г.М.  заступник директора школи з виховної роботи | вересень |
| **1.2** | На методичному засіданні класних керівників, обговорити та прийняти правила поведінки учнів в школі зокрема в класі,  (оформити правила у вигляді наочного стенду). | Курило Г.М.  Заступник директора школи з виховної роботи.  Класні керівники, старости класів (1–11 класи) | вересень |
| **1.3** | На нараді при директору:  «Складання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі»,  «Контроль стану попередження випадків булінгу» | Курило Г.М.,  Заступник директора школи з виховної роботи,  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | жовтень |
| **1.4** | Розміщення на інформаційних стендах телефонів довіри | Малашій Н.Я., П’єкна Т.І.,  Педагоги-організатори школи | вересень |
| **1.5** | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті школи. | П’єкна Т.І.  соціальний педагог ,  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | жовтень |
| **1.6** | Виготовлення і розповсюдження листівок  «Стоп, булінг» | Малашій Н.Я., П’єкна Т.І.  Педагоги-організатори школи  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | лютий -березень |
| **1.7** | Організація роботи: Скриньки довіри | П’єкна Т.І.  соціальний педагог,  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | протягом року |
| **ІІ** | **Робота зі здобувачами освіти** | | |
| **ІІ.1 Створення безпечного емоційно-психологічного середовища для здобувачів освіти** | | | |
| **2.1.1** | ***Виховні години***  **2-4 класи**   * «Вчимося ввічливості», «Я і мої друзі», «Я і мій клас», «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці»,«Телефонний дзвінок»,«Про що нам підказує совість», «Наші слова та вчинки», «Добротою себе перевір»   **5-6 класи**   * «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Як жити в мирі з людьми», «Особистість і колектив», «Чи вмієш ти контролювати себе»,   «Твої права і обов’язки вдома і в школі»  **7-9 класи**   * «Життя – твій шанс, цінуй його», «Чи завжди веселі наші жарти?», «Коли потрібна наша тактовність»,   «Моральні рішення», «Культура гідності», «Ризики і виклики сучасної молоді», «Гендерна рівність. Моє розуміння гендерства»  **10-11 класи**   * «Вибір Людини між добром і злом», «Розв’язуємо конфлікти,   «Імідж молодої людини і культура поведінка», «Моя громадянська позиція», «Гнів і агресія», «Захисти себе від насильства!» | Класні керівники  (1-11кл.) | протягом року |
| **2.1.2** | Проведення дружніх ранкових зустрічей з метою формування навичок толерантності. | Класні керівники(1-11кл.) | протягом року |
| **2.1.3** | Лекція для батьків «Запобігання насильству у сім’ї» | П’єкна Т.І.  соціальний педагог школи | листопад |
| **2.1.4** | Проведення заходу до Дня толерантності «Толерантність – дорога до миру і співпраці», «16 листопада - День толерантності» | Курило Г.М.,  заступник директора школи з виховної роботи  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | листопад |
| **2.1.5** | ***Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства та гендерної нерівності»***  Виставка малюнків «Коло дружної родини»  Виготовлення і розповсюдження звернень «Ми проти насильства»  Випуск стінгазет «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя»  Інформаційні п’ятихвилинки «Синя стрічка-символ протидії насильства»  Інформаційні хвилинки « Дивіться на нас, як на рівних»(2-5класи)  Інформаційні хвилинки «Паралімпійський рух в Україні»  (6-8класи)  Книжкова виставка «Світ без насильства»  Вулична акція «Ні – насильству!»  *Тематичні виховні години*:  «Ми – рівні, ми – різні» (2-4кл.)  «Домашнє насильство, як захистити себе» (5-6 кл.),  «Попередження конфліктів у соціальних мережах» (7 кл),  «Людяність і доброта – мета нашого життя» (8 кл.),  «Мій улюблений світ - без жорстокості і зла» (9кл),  «Рівні права чоловіків і жінок» (10кл.)  «Сучасне рабство. Торгівля людьми»(11кл) | П’єкна Т.І.  соціальний педагог,  Рибій І.М.,  практичний психолог школи,  Малашій Н.Я., П’єкна Т.І.,  Педагоги-організатори школи | листопад -грудень |
| **2.1.6** | Відеолекторій «Висвітлення проблеми домашнього насильства»  «Нік Вуйчич про булінг у школі» | Рибій І.М.,  практичний психолог школи | листопад |
| **2.1.7** | Тренінг «Що псує стосунки між людьми»(5-7кл.)  «Толерантне спілкування» (8-11 кл.) | Рибій І.М.,  практичний психолог школи | квітень |
| **2.1.8** | Анкетування учнів «Будуємо дім без насильства***»*** | Рибій І.М.,  практичний психолог школи | листопад |
| **2.1.9** | ***Тиждень протидії булінгу***  **Інформ-хвилинки, тренінги**   * Булінг в шкільному середовищі * Кібер- булінг або агресія в інтернеті * Обговорення кінофільму «Перші ластівки» * Тренінг:«Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» * Запобігання насильству над дітьми | Курило Г.М.., заступник директора школи з виховної роботи,  П’єкна Т.І.,  соціальний педагог школи  Рибій І.М.,  практичний психолог школи | січень |
| **2.1.10** | Єдиний урок «Інтимне селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» (7-10кл.) | Класні керівники(7-10 кл.) | лютий |
| **2.1.11** | Діагностування рівня тривожності в учнівському колективі (за запитом класного керівника) | Рибій І.М.,  практичний психолог школи | протягом року |
| **ІІ.2 Створення безпечного фізичного середовища для учасників освітнього процесу в навчальному закладі** | | | |
| **2.2.1** | Опрацювання правил поведінки здобувачів освіти | Класні керівники(1-11 кл.) | протягом року |
| **2.2.2** | Організація чергування педагогічних працівників , учнів у рекреаціях закладу | Курило Г.М.,  заступник директора школи з виховної роботи | протягом року |
| **2.2.3** | Контроль за безпечним користуванням мережею Інтернет учасниками освітнього процесу під час освітнього процесу | Класні керівники та учителі-предметники | протягом року |
| **2.2.4** | Оприлюднення на сайті закладу порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу в освітньому закладі | Дідик Т.В.,  адміністратор сайту школи | Жовтень |
| **ІІІ** | **Робота з педагогічним колективом навчального закладу** | | |
| **3.1** | ***Засідання педагогічної ради***  «Соціально-психологічні аспекти попередження та подолання насильства та жорстокості в сім’ї та освітньому середовищі.» | Рибій І.М.,  практичний психолог школи | жовтень |
| **3.2** | Проведення навчальних тренінгів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Рибій І.М.,  практичний психолог школи,  П’єкна Т.І.,  соціальний педагог школи | грудень |
| **3.3** | Проведення засідання методичного об’єднання класних керівників «Кодекс безпечного освітнього середовища» | Голова методичного об’єднання класних керівників | січень |
| **3.4** | Консультування класних керівників шкільним психологом з проблемних питань, розв’язання конфліктних ситуацій. | Рибій І.М., практичний психолог школи | протягом року |
| **3.5** | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом. | Курило Г.М.,  заступник директора школи з виховної роботи | протягом року |
| **І.V** | **Робота з батьками** | | |
| **4.1** | ***Тематичні батьківські збори***  «Політика закладу щодо насильства, роль батьків у її реалізації »  «Виховання дітей у сім’ї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки» | Класні керівники(1-11 кл.) | січень -травень |
| **4.2** | Загальношкільні батьківські збори: «Булінг. Кібербулінг: знімаємо маски».  Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти. | Курило Г.М.,  заступник директора школи з виховної роботи,  Рибій І.М., практичний психолог школи  Учителі інформатики | січень |
| **V.** | **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | |
| **5.1** | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | Курило Г. М.В.о  директора школи,  Курило Г.М,  заступник директора школи з виховної роботи. | лютий |
| **5.2** | Діагностика щодо виявлення і протидія домашньому насильству | Рибій І.М.,  практичний психолог школи,  П’єкна Т.І.,  соціальний педагог школи | протягом року |
| **5.3** | Нарада при директору :  «Аналіз виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу та насильства. Перспективні завдання щодо протидії насильства в школі на наступний навчальний рік.» | Курило Г.М., заступник директора школи з виховної роботи | травень |